

محمد عثمان

پی ائنگ ڈی اردو اسکالر، منہاج یونیورسٹی، لاہور

ڈاکٹر نبیل احمد نبیل

ڈویژن آف اسلامک اینڈ اورینٹل لرنگ، یونیورسٹی آف ایمپویشنس، لور مال کیمپس، لاہور

ادب کی تفہیم: ردِ تشكیل کے تناظر میں

ABSTRACT

Understanding Literature: Deconstruction Context

By Muhammad Usman, PhD Urdu Scholar, Minhaj University Lahore

Dr. Nabeel Ahmed Nabeel, Division of Islamic and Oriental Learning,
University of Education, Lower Mall Campus, Lahore

Understanding literature relates to the interpretation of a literary text in a specific perspective. The critical appreciation, analysis and establishing an opinion about the text are some of the important tools to understand a literary piece of work. For this purpose, a complete understanding of literary as well as critical theory is indispensable to move forward. There are various perspectives to understand literature, which may be divided into four major categories; these are Author oriented, Context oriented, Reader oriented and Text oriented. This paper presents the debates of understanding literature in the context of Deconstruction; a theory presented by Jacques Derrida. The main idea of this theory is to unveil those meanings of the text, which have not been revealed on the surface. A limited work is available in the field of Urdu Applied Criticism with special reference to Deconstruction; because this analytical approach has been ignored. This theory may be applied to understand literature with the help of discourse analysis, narratology, linguistic analysis and textual criticism.

Keywords: Theory, Deconstruction, Jacques Derrida, Post-structuralism, Philosophy, Literature, Text, Meaning, Criticism, Interpretation.

کسی ادب پارے کی تفہیم دراصل کسی خاص زاویہ نظر سے اُس کی تشریح و توضیح کا نام ہے، جس میں ادب پارے کا تجزیہ کرنا، اُسے تقدیمی پذیرائی کے عمل سے گزارنا اور عموماً اُس سے متعلق کوئی رائے قائم کرنا جیسے معاملات شامل ہوتے ہیں۔ ادب پارے کی تفہیم حقیقت میں اُس کی تقدیم کے ساتھ ساتھ چلتی ہے، جہاں ہمیں ادب، نظریہ اور تقدیم بیک وقت ایک دوسرے کے ہمراہ چلتے دکھائی دیتے ہیں۔ اسی لیے ادب کی تفہیم کے لیے ادبی نظریات کے علاوہ تقدیمی نظریات کا ادراک بھی بہت ضروری ہے۔ اس ضمن میں ادبی تقدیم اور ادبی سماجیات کے ساتھ ثقافتی مطالعات بھی اہمیت کے حامل ہوتے ہیں۔ ادب

ادب کی تفہیم: روشنکاری کے تناظر میں

کی تفہیم کے کئی ایک زاویے ہیں، جنہیں چار بڑے گروہوں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ اُن بڑے زاویوں میں مصنف اساس، سیاق اساس، قاری اساس اور متن اساس جیسے زاویے شامل ہیں۔ ادب کی تفہیم کے یہی زاویے آگے چل کر مختلف نظریات میں تقسیم ہو جاتے ہیں۔

مصنف اساس زاویہ بنیادی طور پر متن کو مصنف کی ذات کے آئینے میں دیکھنے کی کوشش کرتا ہے کیونکہ مصنف کا تحت الشعور اُس کے تخلیق کردہ متن پر اثرات رکھتا ہے۔ مصنف کی ذات سے مراد مصنف کے حالات، اُس کی نفیتیات، اُس کے تجربات، اُس کی دیگر تحریریں اور اُس کی سوانح وغیرہ لیا جاسکتا ہے۔ یعنی کسی مصنف کا تخلیق کردہ متن، اُس مصنف کی اپنی ذات سے آزاد نہیں ہوتا، لہذا اُس کی تخلیقات کی تفہیم کے لیے ضروری ہے کہ انہیں مصنف کی ذات سے علیحدہ کر کے نہ دیکھا جائے۔ شاعری سے ہٹ کر اگر ادب بالخصوص فکشن کی بات کی جائے تو یہ انسانی جذبات کی ترجمانی میں اہم کردار ادا کرتا ہے۔ انسانی جذبات کا واسطہ چوں کہ نفیتیات کے ساتھ مضبوطی سے قائم ہوتا ہے، لہذا مصنف اساس خیال کے تحت مصنف کا تخلیق کردہ فکشن خود اُس کی اپنی نفیتیات سے مکمل آزاد نہیں رہ پاتا۔ یہی ادب کی تفہیم کا کلاسیکی زاویہ نظر ہے۔ ادب کی تفہیم کا دوسرا زاویہ سیاق اساس ہے، جس کے تحت کسی خاص دور کے مختلف رحمات اور اُن کا سیاسی و سماجی منظرنامہ، اُس دور کے ادب پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ یعنی کسی ادب پارے کی تفہیم میں اُس کا محل مرکزی حیثیت کا حامل ہوتا ہے۔ اس حوالے سے ادب پارے کا مختلف تناظر سے تجزیہ کیا جاتا ہے، جیسا کہ سیاسی، سماجی، نفیتی، جنسی، ثقافتی، نوآبادیاتی، مابعد نوآبادیاتی، ماکسی، تائیش اور ماحولیاتی تناظرات وغیرہ۔

تیسرا زاویہ قاری اساس کی صورت میں ہمارے سامنے آتا ہے۔ یہ زاویہ ادب پارے کے حوالے سے قاری کے تجربات کو بنیاد بنتا ہے، جو اصل میں قاری کا ادب پارے کے حوالے سے اور اُس کی تناظر ہے۔ قاری کی معلومات، اُس کے جذبات اور تجربات بنیادی طور پر اُس کی ادبی تفہیم پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ یہاں قاری مرکزی مسئلہ پر براجمان نظر آتا ہے۔ قاری اساس زاویہ نظر کھنے والوں کے نزدیک چوں کہ متن کی تفہیم قاری کے بنا ممکن ہی نہیں، لہذا قاری کے بنا متن اپنا وجود کھو بیٹھتا ہے۔ متن کے قیاسی مفہوم اور قاری کی تفہیم کے مابین گہرا تعلق پایا جاتا ہے، جو قاری کو محض قاری نہیں بلکہ نقاد کی سطح پر لے جاتا ہے۔ ایسا کرتے ہوئے ایک قاری، اُسی ادب پارے کے بارے میں دیگر قارئین کی تفہیم کا موازنہ کرنے کی صلاحیت بھی رکھتا ہے۔ قاری کی نفیتیات اور اُس کے نزدیک کسی ادب پارے کی قرات کا مقصد بھی اس حوالے سے بر ابراء ہیت کے حامل ہیں۔ یہی وجہ ہے کہ قاری کی کسی خاص ادب پارے کی قرات کا مقصد بھی نفیتی طور پر اُس کی تفہیم پر اثر انداز ہوتا ہے۔ ادب کی تفہیم کا چوتھا بڑا زاویہ متن اساس تصور رکھتا ہے، جو متن کے داخلی پہلوؤں پر زور دیتا ہے۔ دوسری طرف یہ متن کے خارجی پہلوؤں، مثلاً مصنف سے متعلق عوامل، قاری سے متعلق عوامل اور دیگر منظر نامہ وغیرہ کو نظر انداز کرتا ہے۔ متن اساس تصور کی بنیادیں علم زبان، لسانیات، علم بیان، علم معانی، رسیت (متن میں شامل تمام کردار)، ساختیات

ادب کی تفہیم: روشنکیل کے تناظر میں

(ادب پارے کی ساخت)، متن کے کثیر المعانی پہلو، متن میں علمتوں اور نشانات کا نظام وغیرہ جیسے مباحث پر استوار ہوتی ہیں۔ رسمیت پندری، عملی تقدیم، نئی تقدیم، ساختیات، پس ساختیات، روشنکیل اور اسلوبیات جیسے نظریات اور تجربیاتی طریقہ ہائے کار متن اساس زاویے کے تحت زیر بحث آتے ہیں۔ میرا موضوع یہاں چوں کہ ادب کی تفہیم کو روشنکیل کے تناظر میں دیکھنا ہے، اس لیے ادب کی تفہیم کے دیگر زاویوں کو یہاں شامل نہیں کیا جائے گا۔

روشنکیل یا ساخت شکنی (Deconstruction) کو اُس کی نوعیت کے اعتبار سے ادبی اور فلسفیانہ جیسے دو پہلوؤں میں تقسیم کیا جاسکتا ہے۔ ادبی پہلو کا تعلق متنی تفہیم کے ساتھ ہے، جو دراصل متن میں موجود پوشیدہ تبادل معانی کی تلاش میں مصروف عمل رہتا ہے۔ دوسرا جانب فلسفیانہ پہلو کا تعلق موجود کی مابعد الطبیعتیات کے ساتھ ہے، جو اصل میں دو ہرے تقضادات کو جنم دینے کے ساتھ ساتھ ان کی ترتیب بھی وضع کرتا ہے، جیسا کہ غیر موجودگی سے پہلے موجودگی اور تحریر سے پہلے تقریر۔ ڈاکٹر اسلم انصاری (۱۹۲۹ء) کے خیال میں روشنکیل پس ساختیات کے بعد یا اُسی کے نتیجے میں سامنے آنے والی ایک اصطلاح ہے، جس کے معنی مختصر ایہ ہیں کہ متنی تقدیم کی وہ صورت جس میں کسی متن کی ظاہری صورت کے پس منظر میں پوشیدہ مفروضوں، تعصبات کو تلاش کیا جائے اور ان کا کھون لگایا جائے، جن کا بظاہر متن میں کوئی تذکرہ نہیں، لیکن حقیقت یہ ہے کہ روشنکیل کی اصطلاح میں بہت سے مفہومیں شامل ہیں۔ (۱) روشنکیل بنیادی طور پر متن کا عین مطالعہ اس اعتبار سے کرتی ہے، چوں کہ متن میں معنی کے اعتبار سے منطقی اکائی کی بجائے عدم مطابقت رکھنے والے متضاد معانی موجود ہوتے ہیں۔ روشنکیل کو فلسفیانہ طور پر متعارف کروانے کا سہرا ڈاکٹر جیکوب دیریدا (Jacques Derrida: 1930-2004) کے سر ہے۔ اُس نے پہلی دفعہ یہ تصور اپنی کتاب (1967ء) Of Grammatology میں پیش کیا، جس میں زبان کے اندر الفاظ کے تعاملات اور معنی کی بازیافت کو موضوع بنایا گیا ہے۔

روشنکیل کے ضمن میں ڈاکٹر گوپی چند نارنگ (۱۹۳۱ء-۲۰۲۲ء) لکھتے ہیں:

روشنکیل (Deconstruction) سے مراد متن (Text) کے مطالعے کا وہ طریقہ کار ہے، جس کے ذریعے نہ صرف متن کے متعینہ معنی کو بے خل (Undo) کیا جاسکتا ہے، بلکہ اُس کی معنیاتی وحدت کو پارہ پارہ بھی کیا جاسکتا ہے۔ روشنکیل کو بالعموم پس ساختیات کا حصہ سمجھا جاتا ہے، کیوں کہ روشنکیل سو سیر کے تصورات، نیز ان تصورات کو بنیاد بناتی ہے، جنہیں ساختیات نے پیش کیا ہے، لیکن انہیں پلٹ بھی دیتی ہے۔ روشنکیل اصلاً شدید نوعیت کا بت شکن رویہ ہے۔ اُس کے نزدیک کوئی اصول یا کوئی مفروضہ مقدس نہیں ہے۔ (۲)

جدید مغربی فلسفہ معنی کی تلاش کو مرکزیت عطا کرتا ہے۔ یعنی مطلق سچائی کی موجودگی اور یقینیت کے ساتھ اُس کی

تلاش، تاکہ دنیا میں اپنے مقام کو سمجھا جاسکے۔ دریدا اسی خواہش کے حصول کو Logocentrism کا نام دیتا ہے۔ اس کے زیر اثر معنی کی تفہیم، نظریہ سازی اور معنی عطا کرنے کے لیے کسی خاص اصطلاح یا تصور کو مرکز بنایا جاتا ہے۔ پھر وہ تصور لازمی حیثیت اختیار کر جاتا ہے، جس کے گرد معنی کا جال بن جاتا ہے۔ بعد ازاں وہ مابعد علم کا حوالہ بن جاتا ہے۔ دریدا کے نزدیک یہی لفظ مرکزیت اور معنی کے بیرونی طور پر متعین ہونے کا تصور ہی رڈنکیل کو جنم دیتے ہیں۔ اُس کے خیال میں سچائی یا حقیقت کا وجود زبان کے بنا ممکن نہیں۔ دریدا کے رڈنکیل پر مبنی صورات کی تین بنیادی خصوصیات ہیں۔ پہلی خصوصیت متن کی مرکزی ساخت کو سمجھنے کی خواہش کی صورت میں سامنے آتی ہے۔ دوسری خاصیت متن کی تفہیم کے لیے معنی کی تخفیف کا عمل ہے۔ تیسرا خصوصیت یوں ہے کہ معنی کی تخفیف کس طرح کسی شے کے تصور میں پائے جانے والے تضاد کو بیان کرتی ہے۔ پہلی خصوصیت کو دریدا Logocentrism یعنی لفظ مرکزیت کا نام دیتا ہے۔ دوسری کو Nothing beyond the Text کی صورت میں بیان کرتا ہے جب کہ تیسرا کو Difference کا نام دیتا ہے۔ دریدا متن کو آغاز سے اختتام تک اکائی سمجھنے کی بجائے معنی کے اعتبار سے متنوع قرار دیتا ہے۔ یعنی متن اپنے اندر عدم مطابقت پر مبنی امکانات کو جنم دیتا ہے، جس سے قاری کے لیے کسی مستقل معنی تک پہنچا ممکن نہیں رہتا۔

ڈاکٹر اور نگ ریب نیازی (۱۹۷۹ء) رڈنکیل کے تناظر میں معنی کے التوا کے ضمن میں لکھتے ہیں:

ساخت شکنی (Deconstruction) کا دعویٰ ہے کہ ہر لفظ کی تہہ میں کئی دوسرے لفظوں کے مضمونات یعنی Traces موجود ہوتے ہیں؛ اسی طرح ہر متن کی تہہ میں دوسرے متوں کے نشانات مضمون ہوتے ہیں۔ ان مضمونات کو ہم قرات کے دوران میں دریافت کرتے ہیں؛ جوں ہی یہ سامنے آتے ہیں، متن کے پہلے معانی پر اثر انداز ہوتے ہیں۔ چنان چہ گذشتہ معنی ملتوی ہو جاتے ہیں اور معنی کے التوا کا یہ سلسلہ جاری رہتا ہے۔ واضح رہے کہ معانی کا التوا، متن کی اپنی صورت حال اور وقوع ہے؛ لفاظ فقط ساخت شکن تناظر کی مدد سے اُسے مکشف کرتا ہے۔ نیز معانی ملتوی ہوتے ہیں، منہدم نہیں۔ (۳)

مغربی کلچر میں شنائی تضادات (Binary Opposites) کے تحت سوچنے اور خیال ظاہر کرنے، مثلاً موجود/غیر موجود، تحریر/اقریر اور شعور/لاشعور وغیرہ کو دریدا نے تقید کا نشانہ بنایا۔ اُس کے نزدیک مغرب میں اصطلاحات کے ایسے جزوؤں میں سے ایک کو ثابت اور دوسری کو منفی یا کم تر خیال کیا جاتا ہے۔ وہ رڈنکیل کے ذریعے شنائی تضادات پر مبنی تعلق کو ختم کرتا ہے اور ان جزوؤں کی ترتیب پر بھی بحث کرتا ہے۔ ساختیات کے مطابق انسانی کلچر بشویں ادب کو نشانات کے نظام کے حصوں کے طور پر سمجھا جا سکتا ہے۔ مگر دریدا ساختیات کے اس نکتے کو رد کرتا ہے، جس کے مطابق متن کو معانی سے مرکزی

ادب کی تفہیم: روشنکیل کے تناظر میں

حیثیت سے قابل شناخت سمجھا جاتا ہے۔ دوسری طرف نئی تقدیم متن کو اپنے خود ایجادہ اور خود میں مکمل شے قرار دیتی ہے، جس کے معانی کو خود متن کے حصوں میں موجود پیچیدہ رشتہوں سے سمجھا جاسکتا ہے۔ جہاں تک زبان کے نظام کی بات ہے تو دریدا مطلق معنیاتی بنیادوں کو آمرانہ فعل سے تعییر کرتا ہے۔ روشنکیل کا تصور نہ مرکز مائل ہے اور نہ ہی مرکز گریز، بلکہ وہ تو ساخت کی موجودگی کو تسلیم ہی نہیں کرتا، کیوں ساخت شکنوں کے نزدیک متن تو خود ہی ساخت شکن ہوتا ہے۔ اس ضمن میں جے۔ پلیس میلر (J. Hillis Miller: 1928-2021) کے خیال میں روشنکیل کسی متن کی ساخت کو توڑنے کا عمل (Dismantling) نہیں ہے، بلکہ متن پہلے سے ہی خود کو توڑ چکا ہوتا ہے۔ اس کی بظاہر نظر آنے والی سطح کوئی چٹان نہیں بلکہ نازک ہوا ہوتی ہے۔ (۲) روشنکیل متن کی ساخت کو توڑتی نہیں، نہ ہی اُسے تباہ کرتی ہے، بلکہ متن کی بازیافت کے عمل کو کسی مخصوص ساخت سے ہٹ کر تیز کرنے کی کوشش کرتی ہے۔

مغربی تقدیم کے پچھلے سو سالہ سفر کے حوالے سے بات کرتے ہوئے ڈاکٹر وزیر آغا (۱۹۲۲ء - ۲۰۱۰ء) رقم طراز ہیں:

پچھلے سو برس میں مغربی تقدیم چار مرحلہ سے گزری ہے۔ پہلا مرحلہ تاریخی سوانحی تقدیم کا تھا، جس میں مرکز کو تمام تر اہمیت تفویض کی گئی اور اسی حوالے سے مصنف (لکھاری) خالق اور Presence کو تخلیق کاری کا محرك قرار دیا گیا۔ دوسرا مرحلہ تقدیم کا تھا، جس میں اُس تقدیم کا تھا، جس میں مصنف کی نفعی کردی گئی اور تصنیف (لکھت) کی موجودگی کو خود کار اور کفیل اکائی کے طور پر تسلیم کر لیا گیا۔ تیسرا مرحلہ ساختیاتی تقدیم کا تھا، جس میں اُس سسٹم کوڈ یا شعریات (Poetics) کا حوالہ تھا، جو تصنیف کی ساخت اور بُخت میں موجود تھی۔ چوتھا مرحلہ ساخت شکنی کا تھا، جس میں بُجھک (Labyrinth) کا حوالہ تھا، جو اصلاً ایک گہراؤ یا Abyss تھی۔ ایک ایسا گہراؤ جس کا نہ تو کوئی مرکز یا خالق (مصنف) تھا اور نہ ہی جس کے عقب یا بطن میں کوئی سسٹم موجود تھا؛ دیکھا جائے تو یہ ایک گورکھ دھندا تھا، جس کا آغاز تھا نہ انعام جس کے تمام راستے ناپید تھے جس کا خارج تھا نہ داخل بام ٹریانہ تھت الشری۔ (۵)

روشنکیل ایک طرف متن کی ساخت کے حوالے سے وحدت کے تصور کا ماننے سے انکاری ہے تو دوسری طرف متن کی بالائی سطح اور گہری سطح کی بھی بات کرتی ہے۔ اسی تناظر میں وزیر آغا کے خیال میں ساخت شکنی کے دو پہلو ہیں۔ ایک وہ جس کے تحت نقاد، مصنف کے اُس نظام اقدار کو dismantle کرتا ہے، جس پر اُس نے اپنی تصنیف کی بنیادیں استوار کی ہوتی ہیں؛ مثلاً جب دریدا "مصنف کی موجودگی" کو Logocentrism کے حوالے اور ساختیاتی تقدیم کے پیش کردہ سڑک پر کو deconstruct کرتا ہے تو گویا وہ مغرب کی با بعد الطبعیات کو Metaphysics of Structure

deconstruct کرتا ہے؛ علاوہ ازیں وہ یہ بھی کہتا ہے کہ یہ سب کچھ جو نظر آ رہا ہے، کسی نظام یا سڑک پر کے تابع نہیں ہے۔ یہ اصلاً ایک Labyrinth یا گورکھ وحدنا ہے۔ (۲) روشنکاری سے پہلے متن کو ساخت کے حوالے سے جو مرکزیت اور طاقت حاصل تھی، اُس متن کی طاقت کو ساخت شکن نقاد جس سے تشبیہ دیتے ہیں۔ باربرا جانسن (Barbara Johnson) کے نزدیک روشنکاری حدود سے آزادی کے تصور سے محفوظ ہونے کا نام نہیں بلکہ یہ متنی طاقت (جس) کے ذرائع کی نشان دہی اور ان کے خاتمے کا نام ہے۔ (۷) یعنی یہاں متن کی اُس ساخت پر ہی اعتراض کیا جاتا ہے، جس پر مجموعی طور پر متن خود کو گھرا کرتا ہے۔ ایسا کرنے کے بعد روشنکاری نقاد متن میں موجود معنیاتی خرابی کی صورت کو محض سامنے لاتا ہے۔ اسی حوالے سے وزیر آغا ساخت شکن کے دوسرا پہلو پر بات کرتے ہوئے خیال ظاہر کرتے ہیں کہ ساخت شکن تقاضہ، تصنیف کے اندر جو "صورت خرابی کی" یعنی Deconstruction موجود ہے، فقط اُس کی نشان دہی کرتا ہے۔ مراد یہ ہے کہ تصنیف کے اندر بھی دو سطحیں ہوتی ہیں۔ ایک بالائی سطح جس میں مصف کی Intuition اور اُس کی جہت صاف نظر آتی ہے اور دوسرا، گھری سطح جہاں تصنیف اپنی باغ دوڑ خود سنچال لیتی ہے۔ یہ وہی مقام ہے جس کے بارے میں منٹونے کہا تھا کہ "کہانی مجھے تحریر کرتی ہے۔" (۸) یعنی ساخت شکن نقاد کی توجہ کا مرکز بالائی کی بجائے وہ گھری سطح بنتی ہے، جہاں وہ معنی کے التوا در التوا کی نشان دہی کرتا ہے۔

جباں تک اردو میں روشنکاری مطالعے کی روایت کا معاملہ ہے تو اُس میں ڈاکٹر گوپی چند نارنگ (۱۹۳۱ء۔ ۲۰۲۲ء)، ڈاکٹر وزیر آغا (۱۹۲۲ء۔ ۲۰۱۰ء)، ڈاکٹر ناصر عباس نیر (۱۹۶۵ء)، ڈاکٹر اورنگ زیب نیازی (۱۹۷۹ء) اور ڈاکٹر شافع قدوائی (۱۹۶۰ء) وغیرہ نام شامل ہیں۔ اردو تقدیم میں یہ روایت نہات مختصر ہے اور اس ضمن میں ڈاکٹر وزیر آغا کے تین مضامین میں "تم نے دیکھا نہیں ہے وہ مظہر"، غالب کے ایک شعر کا پس ساختیاتی مطالعہ اور "منٹونے کے افسانوں میں عورت: پس ساختیاتی مطالعہ" شامل ہیں۔ ڈاکٹر گوپی چند نارنگ کے ایسے مضامین میں "دریدائی ٹریس اور غالب شعريات" اور "فیض کو کیسے نہ پڑھیں: پس ساختیاتی مطالعہ" شامل ہیں۔ ڈاکٹر اورنگ زیب نیازی کا ایک مضمون "بعنوان" مجید امجد کی نظم کنوں: روشنکاری مطالعہ شامل ہے۔ ڈاکٹر ناصر عباس نیر کا ایک مضمون "راشد کی نظم" "زندگی اک پیرہ زن" کا پس ساختیاتی مطالعہ کے عنوان سے اہمیت کا حامل ہے۔ پھر ڈاکٹر شافع قدوائی کا ایک مضمون "بعنوان" بجوكا کا ایک روشنکاری مطالعہ شامل ہے۔ ان تمام مضامین کا اہم نکتہ یہ ہے کہ مذکورہ ادب پاروں کی تفہیم میں مروجہ معانی سے ہٹ کر بھی بات کرنے کی کوشش کی گئی ہے۔

سوسیئر (Ferdinand de Saussure: 1857-1913) کے لسانی تصورات سے استفادہ کرتے ہوئے بیسویں صدی میں کئی تقدیری نظریات اور تجزیاتی طریقہ ہائے کار سامنے آئے۔ اُس نے لسانی نشان (Linguistic Sign) کو دال (Signifier) اور مدلول (Signified) جیسے تصورات میں تقسیم کیا۔ پھر زبان کے حوالے سے اُس کی پیش کردہ زبان کا مجموعی نظام (Langue) اور تکلم (Parole) جیسے تصورات پر بنی تقسیم ہو یا زبان کے حوالے سے پائے جانے والے

ادب کی تفہیم: ردِ تشكیل کے تن ظرموں میں

عمودی روابط (Paradigmatic) اور افتی روابط (Syntagmatic) پر مبنی رشتہوں کی تفہیم ہو یا پھر زبان کے مطالعے کے لیے دو زمانی (Diachronic) اور یک زمانی (Synchronic) مطالعے کی بات ہو، ساختیات اور پس ساختیات کے نقادوں نے استفادہ کیا۔ دریدا نے بھی سوئیر کے پیش کردہ لسانی تصورات سے استفادہ کیا، مگر متن کی ساخت کے حوالے سے وحدت کے تصور کا ردِ تشكیل کی مدد سے انکار کر دیا۔ دریدا کے نزدیک متن سے باہر کچھ نہیں سے مراد یہ ہے کہ کوئی اُس وقت تک حقیقت تک رسائی حاصل نہیں کر سکتا، جب تک کہ اُسے تفہیم کا تجربہ حاصل نہ ہو جائے۔ (۹) پھر معنی اور معنی نما کے مابین تعلق سے اختلاف کرتے ہوئے معین معنی کی موجودگی کے امکان کو نامکن قرار دے دیا۔ یعنی اُس کے نزدیک متن میں جو کچھ بھی ہے، وہ معنی کے اثر کا نتیجہ ہے۔

ردِ تشكیل متن کے حوالے سے مرکزیت کے مفروضے کو تسلیم نہیں کرتی، بلکہ وہ اس خیال کی حامی ہے کہ مرکزیت کا ساخت سے کوئی رشتہ نہیں۔ یعنی مرکزیت کا عنصر ساخت کے اندر موجود ہے، نہ ہی ساخت سے باہر، کیوں کہ ساخت تو خود اپنا وجود کو بیٹھتی ہے۔ ردِ تشكیل کے یہاں جب مرکزیت کے تصور کا خاتمه ہوا، تو متن کی سمٹ معین کرنا مشکل ہو گیا، چون کہ متن اب کسی ساخت یا نظام کے تابع نہیں رہا۔ جب ردِ تشكیلی نقاد مرکزاً اور ساخت سے منقطع ہو گیا تو وہ متن کی گہری سطح میں غوطہ زدن ہونے لگا۔ پھر وہاں سے نکلنے کا کوئی مخصوص راستہ نہیں رہتا۔ وہ اُن پیچیدہ راستوں میں گھومتا رہتا ہے اور متن کی پیچی در پیچی تہوں کو کھولنے کی کوشش میں مصروف رہتا ہے۔ ایسا کرتے ہوئے وہ پہلے سے موجود معنی کو ردِ نہیں کرتا بلکہ اُسے ملتوی کرتا ہے اور یہ التوا کا معاملہ چلتا رہتا ہے۔ معانی کے مابین فرق کی وجہ سے کچھ معانی التوا میں چلے جاتے ہیں اور سلسلہ چلتا رہتا ہے۔ یعنی متن کی ایسی ساخت جو پہلے سے معین معانی رکھتی ہے، اُسے ملتوی کرنے کا نام ردِ تشكیل ہے۔ متن میں معنی کا یہ جو سلسلہ جاری رہتا ہے، اُس کے لیے دریدا نے فرانسیسی اصطلاح Difference استعمال کی ہے۔ اس اصطلاح کو اُس نے فرق (Difference) اور التوا (Deferment) جیسے دونوں معنوں میں استعمال کیا ہے۔ داخلی تضادات پر مشتمل معنیاتی اعتبار سے لفظ کی عدم قطعیت واضح ہو کر سامنے آ جاتی ہے اور دریدا کے نزدیک لفظ مرکزیت سے بچنا ممکن نہیں۔ معنی کے التوا کے پیچھے یہ فلسفہ کا رفرما ہے کہ متن کے اندر کیا ایسے معانی موجود ہو سکتے ہیں، یا ایسے معنی رہے ہیں، جو وقت کی تہوں کے ساتھ مختلف تاریخی، سماجی، ثقافتی، یا تعصب پر مبنی دیگر عوامل کی بنا پر چھپ گئے ہیں۔ مگر انھیں سامنے لانے کی کوشش کسی معنی کو ختم نہیں کرتی، بلکہ معنی آفرینی کی یہ کوشش جاری رہتی ہے، جو کسی حل یا معنی پر ختم نہیں ہوتی۔ ردِ تشكیل کا حامی قاری یا نقاد کوئی عام قاری یا نقاد نہیں، جو متن کے اندر اجاجات کو محض معلومات کی حد تک محسوس کرتا ہے، بلکہ وہ معانی کے ادراک کو تبدیل کرنے کا خطرہ بھی مول لیتا ہے۔ اس کے نتیجے میں جیتوں سے وہی لطف انداز ہو سکتا ہے، جو متنی تقدیم کے لیے ضروری یہن العلوی اپروچ رکھتا ہو۔

حوالی

- (۱) اسلم انصاری، غالب کا جہانِ معنی (لاہور: بیکن بکس، ۲۰۱۵ء)، ص ۷۷۱
- (۲) گوپی چند نارنگ، ساختیات، پس ساختیات اور مشرقی شعریات، (لاہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ۲۰۱۰ء)، ص ۲۰۳
- (۳) اورنگ زیب نیازی، مجید امجد کی نظم ”کنوں“: ردِ تکمیلی مطالعہ مشمولہ مابعد جدیدیت: اطلاقی جهات، مرتبہ ناصر عباس نیر، (لاہور: بیکن بکس، ۲۰۱۵ء)، ص ۱۵۶
- (۴) <https://literariness.org/2016/03/22/deconstruction/>
- اصل انگریزی متن ملاحظہ فرمائیں:

Deconstruction is not a dismantling of the structure of a text, but a demonstration that it has already dismantled itself. Its apparently solid ground is no rock but thin air.

- (۵) وزیر آغا، تقیدی تھیوری کے سوسائی، (لاہور: احمد پبلی کیشنر، ۲۰۱۸ء)، ص ۹۲
- (۶) ایضاً، ص ۱۳۹
- (۷) پیٹر بیری [Peter Barry]، بنیادی تقیدی تصورات (Beginning Theory)، مترجم الیاس با براعوان، (لاہور: عکس پبلی کیشنر، ۲۰۱۸ء)، ص ۸۰
- (۸) وزیر آغا، تقیدی تھیوری کے سوسائی، ص ۱۳۱-۱۳۰
- (۹) ڈاکٹر دیرا [Jacques Derrida]، Of Grammatology، (لندن: دا جونز ہا پکنر یونیورسٹی پریس، ۱۹۷۳ء)، ص ۱۳۸

مأخذ:

- (۱) آغا، وزیر، تقیدی تھیوری کے سوسائی، لاہور: احمد پبلی کیشنر، ۲۰۱۸ء
- (۲) انصاری، اسلم، غالب کا جہانِ معنی، لاہور: بیکن بکس، ۲۰۱۵ء
- (۳) بیری، پیٹر [Barry, Peter]، بنیادی تقیدی تصورات (Beginning Theory)، مترجم الیاس با براعوان، لاہور: عکس پبلی کیشنر، ۲۰۱۸ء
- (۴) دریدا، ڈاکٹر [Derrida, Jacques]، Of Grammatology، (لندن: دا جونز ہا پکنر یونیورسٹی پریس، ۱۹۷۳ء)
- (۵) نارنگ، گوپی چند، ساختیات، پس ساختیات اور مشرقی شعریات، لاہور: سنگ میل پبلی کیشنر، ۲۰۱۰ء
- (۶) نیازی، اورنگ زیب، مجید امجد کی نظم ”کنوں“: ردِ تکمیلی مطالعہ مشمولہ مابعد جدیدیت: اطلاقی جهات، مرتبہ ناصر عباس نیر، لاہور: بیکن بکس، ۲۰۱۵ء

ویب گاہ

<https://literariness.org/2016/03/22/deconstruction/> (۱)

