

مسلم نشادِ ثانیہ: نظم و نثرِ اقبال کے تناظر میں

ڈاکٹر محمد اصغر سیال

اسٹنٹ پروفیسر، شعبہ اقبالیات
دی اسلامیہ یونیورسٹی آف بیاول پور
ڈاکٹر فرقیق الاسلام
ایوسی ایٹ پروفیسر،
دی اسلامیہ یونیورسٹی آف بیاول پور

مسلم نشادِ ثانیہ: نظم و نثر اقبال کے تناظر میں

ABSTRACT

"Muslim renaissance: in the context of Iqbal's poetry and prose"
By Dr. Muhammad Asghar Sial, Assistant Professor, Department of
Iqbal Studies, The Islamia University of Bahawalpur.

Dr. Muhammad Iqbal had a sorrow for the revival of the Muslim Ummah. His thinking was unity and the application of Islamic ideas in modern times. In his historical sermons, he tried to reconstruct Islamic thoughts and to examine the principles of Islamic philosophy. He stressed the need and importance of religious Ijtihad. In his letters, the efforts for unity of the Muslim Ummah are creditable. The same thoughts have been highlighted in his manuscripts. In this article, Iqbal's comprehensive efforts will be reviewed in this context. Even today, the usefulness of his thoughts and poetry are undeniable. Dr Muhammad Iqbal has tried to awaken the Muslim Ummah through his thoughts and philosophy at every level. In his sermons, he sought to organize and strengthen the Muslim Ummah through modern and ancient philosophical, scientific experiments and Ijtihad. He observed the political changes with a keen eye. Dr. Muhammad Iqbal, through his speech, reminded the people of their past and showed them the way to the future. In Iqbal's poetry, the spirit of awakening of the Muslim Ummah is evident. Andalusia, the battle of Tripoli, the political and religious influences and Iqbal's opinion on them is the message of the reorganization of the Muslim Ummah.

Keywords: Iqbal, Muslim Ummah, Muslim renaissance, Poetry and Prose of Iqbal, Ijtihad.

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال امیت مسلمہ کی نشادِ ثانیہ کے لیے درود رکھتے تھے۔ ان کی فکر کا مرکز مذہب اتحاد اور اسلامی نظریات کا جدید دور میں اطلاق تھا۔ انہوں اپنے تاریخی خطبات میں اسلامی فکر کی تشکیل نوکی اور فلسفہ و سائنس کے اصولوں پر پرکھنے کی سمجھی کی۔ انہوں مذہبی اجتہاد کی ضروت و اہمیت پر زور دیا۔ ان کے خطوط میں اتحاد امیت کے لیے کاوشیں لا اقت تحسین

مسلم نشانی: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

ہیں۔ ان کی معلومات میں اسی فکر کو جاگر کیا گیا ہے۔ اس مقامے میں اقبال کی ہمہ جگتی مسامی کا اسی تناظر میں جائزہ لیا جائے گا۔ دورِ حاضر میں بھی ان کی فکر اور شاعری کی افادیت مسلمہ حیثیت کی حامل ہے۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال نے ہر سطح پر اپنی فکر و فلسفے کے ذریعے امت مسلمہ کو بیدار کرنے کی کوشش کی ہے۔ انہوں نے اپنے خطبات میں جدید و قدیم فلاسفی، سائنسی پرکھ اور مذہبی اجتہاد کے حوالے سے امت مسلمہ کو منظم و مسکم کرنے کی کوشش کی۔ سیاسی تغیر و تبدل کا انہوں نے دقيق نظری سے مشاہدہ کیا۔ مغربی تصور و طبیت کو انہوں نے پوری دنیا کے لیے خطرناک قرار دیتے ہوئے اسلامی نظریہ و طبیت پیش کیا جس کا مقصد کائنات میں مساوات و انصاف کا قیام ہے۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال نے اپنے کلام کے ذریعے ملت بیضا کو ان کا ماضی یاد دلایا اور مستقبل کی راہ و کھدائی۔ ان کی کھوئی ہوئی طاقت اور علمی دولت کے چھن جانے کا دکھ بیان کیا اور خود کا پیغام دیا۔ اقبال کی شاعری میں مسلم ام کی بیداری کا جذبہ نمایاں نظر آتا ہے۔ اندلس، جنگ طرابلس، سیاسی و مذہبی اثرات اور ان پر علامہ اقبال کی رائے امت مسلمہ کی تشكیل نو کا پیغام ہے۔

قلم اقبال کا جہاں بھی استعمال ہوا، انہوں نے مسلم ام کی فلاح اور اصلاح کی فکر کو جلا بخشی۔ سیاسی استحکام کی بات کی جائے تو اس سے کون انکار کر سکتا ہے کہ علامہ اقبال نے مسلمانان عظیم کی آزادی و خود مختاری کے لیے خطوط اور خطبات کا سلسلہ جاری رکھا۔ انہوں نے ہر غلط فہمی کی وضاحت برملائی۔ ان کے خیالات ”گفتارِ اقبال“^(۱) میں شامل ہیں جب ان کے خیالات پر بلوشویک کی بات ہوئی تو انہوں نے مدیر ”زمیندار“ کے نام خط میں لکھا:

”میری طرف بلوشویک خیالات منسوب کیے ہیں۔ چوں کہ بلوشویک خیالات رکھنا
میرے نزدیک دائرة اسلام سے خارج ہو جانے کے مترادف ہے اس واسطے اس تحریر
کی تردید میرافرض ہے۔“^(۲)

اسی خط میں انہوں نے مزید لکھا ہے کہ موجودہ حالات میں روئی اقتصادی نظام چاہے جس قدر قابل تعریف ہو، ان کے طریقہ کار سے کوئی مسلمان ہمدردی نہیں رکھے گا کیوں کہ یورپ سے جلد متاثر ہونے والے مسلمان لازمی طور پر قرآن کریم کا غائر مطالعہ کریں۔ ان کی تمام تر مشکلات کا حل اس کتاب میں موجود ہے۔^(۳) اقبال کی تقریر میں بھی ان کی فکر کی جملک دکھائی دیتی ہے۔ انہوں نے کئی مقامات پر متاثر کر لیکر بھی دیے۔ ہسپانیہ میں اپنے ایک خطبے کے متعلق منشی طاہر دین کو لکھتے ہیں:

”۲۴ فروری کی شام کو میں نے میڈرڈ (دارالسلطنت ہسپانیہ) میں ”اسلام اور ہسپانیہ“ پروہاں کے وزیر تعلیم کی درخواست پر لکھر دیا جس سے لوگ بہت متاثر ہوئے۔“^(۴)

علامہ اقبال نے مقدمہ خطبات میں واضح کر دیا کہ ان کا مقصد اسلامی فلسفہ اور روایات کو ملحوظ خاطر رکھتے ہوئے انسانی افکار کے جدید اکشافات کو مدلل پیش کیا جائے۔ انہوں نے اس میں اپنے فرائض کے طور پر بتایا کہ انسانی فکر کے ارتقا پر

مسلم نشانی: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

نظر رکھیں اور تقدیر کے آزادانہ اسلوب کا قیام عمل میں لائیں۔^(۵) علامہ اقبال کے خطبات اسلامی اور مغربی حکمت کا پچڑ تصور کیے جاتے ہیں۔ ڈاکٹر سید عبداللہ ”خطبات اقبال پر ایک نظر“ کے پیش لفظ میں روپڑا ز ہیں کہ ان کا مودا اور انداز تحریر اصطلاحی ہے جس کے اشارات اور مضمرات اُس وقت تک سمجھ میں نہیں آسکتے جب تک اقبال کے عام اسلوب اپنے اقبال کے علاوہ کوئی شخص، اسلامی اور مغربی اصطلاحات سے آگاہ نہ ہو۔

اقبال کی نثری تحریر میں ملت اسلامیہ کو خاص موضوع کے طور پر دیکھا جاسکتا ہے۔ ان کے تین مضامین اس کی پھر پورعکاسی کرتے ہیں۔ ”خلافت اسلامیہ“، ”ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر“ اور ”پین اسلامزم“ میں مسلم امہ کی نشانہ ثانیہ کی طرف توجہ دلائی گئی ہے۔ انھوں نے مسلم قومیت کو دوسری اقوام سے یکسر مختلف قرار دیا ہے۔ دیگر اقوام کے تصور قومیت کی نفعی کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”قومیت کا اسلامی تصور دوسری اقوام کے تصور سے بالکل مختلف ہے۔ ہماری قومیت کا اصل اصول نہ اشتراک، زبان ہے، نہ اشتراک وطن، نہ اشتراک اغراض اقتصادی۔ بلکہ ہم لوگ اس برادری میں، جو جناب سالت مآب صلی اللہ علیہ وسلم نے قائم فرمائی تھی، اس کے لیے شریک ہیں کہ مظاہر کائنات کے متعلق ہم سب معتقدات کا سرجشہ ایک ہے اور جو تاریخی روایات ہم سب کو ترکے میں پہنچی ہیں وہ بھی ہم سب کے لیے یکساں ہیں۔^(۶)

علامہ اقبال نے اپنے خطوط میں اسلامی عظمت کے دفینوں کا بھی تذکرہ کیا ہے۔ ”خبر وطن“ کے مدیر کے نام آغاز خط میں رقم طراز ہیں:

”آپ سے رخصت ہو کر اسلامی شان و شوکت کے اس قبرستان میں پہنچ جسے دہلی کہتے ہیں۔^(۷)

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال نے اپنے خطبات میں واضح کیا ہے کہ عصر حاضر کی تاریخ کا سب سے قابل ذکر واقعہ یہ ہے کہ عالم اسلام بڑی تیرنگاری سے روحانی طور پر مغرب سے متاثر ہو رہا ہے۔ اس عمل میں یقیناً کوئی برائی نہیں ہے؛ کیوں کہ مغرب کی فکری اساس کے بعض اہم پہلو حقیقت میں اسلامی تہذیب نے دریافت کیے تھے۔ ہمارے لیے تشویش کی بات صرف یہی ہے کہ کہیں مغرب کی بیرونی چمک دمک ہماری نظروں کو خیرہ نہ کر دے اور ہم اس کلپنگ کی اصل سچائیوں تک پہنچنے میں کامیاب نہ ہو سکیں۔^(۸)

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال بال جریل میں مغربی فکر کے بارے میں لکھتے ہیں:

خیرہ نہ کرسکا مجھے جلوہ داش فرنگ

مسلم نشأة ثانية: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

سرمه ہے میری آنکھ کا خاکِ مدینہ و نجف^(۹)

جیلانی کامران اپنے ایک مضمون **فکرِ اقبال** کے تہذیبی رویا میں لکھتے ہیں کہ فکری رویے جن سے تہذیبی رویے صورت اختیار کرتے ہیں، بنیادی سچائیوں کے ادراک کے بغیر نامکمل اور ادھورے (اور اس طرح مسلمانوں کے لیے ضرر رسائی) ثابت ہو سکتے ہیں۔^(۱۰) جیلانی کامران مزید لکھتے ہیں:

”فکرِ اقبال جس حقیقت کی طرف اشارہ کرتا ہے۔ یہ ہے کہ مسلمانوں کی تہذیبی ضمیر،
مکمل انسانی شخصیت کی نمائندگی کرتی ہے۔ مسلمان عقلِ محس کی پیروی کو نامکمل حصول
علم قرار دیتے ہیں۔“^(۱۱)

سید محمد یوسف **مسجدِ قرطبا** کا مرکزی خیال تاریخ کی روشنی میں کے عنوان سے ”اقبال رویوں“ کے شمارہ جواہی ۱۹۶۸ء میں تحریر کیا ہے کہ اسلامی تاریخ، ادب اور نشأة ثانية اقبال کا مقصد خاص تھا۔ ”مسجدِ قرطبا“ نظم میں اقبال نے تاریخی واقعات کو ٹھوس قوی ربط سے امر کر دیا۔^(۱۲)

علامہ اقبال مسلم امہ کے لیے خاص علم کے متنی تھے۔ انھوں نے واضح کیا کہ حصول علم، جس سے فکری اور تہذیبی رویے وضع ہوتے ہیں اصل میں حواس، عقل اور محوساتِ قلب کے مربوط رشتے میں ممکن ہوتا ہے اور غالباً ما پسی میں جب سے یہ مربوط رشتہ حالات کے زیر اثر شکست و ریخت سے متاثر ہوا ہے، مسلمانوں کے فکری اور تہذیبی رویے اپنی تخلیقی ذمے دار یوں کو پورا کرنے میں ناکام رہے ہیں۔^(۱۳)

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال اسلامی نشأة ثانية کے لیے متفکر رہے۔ ان کی فکر کے پس منظر میں مضبوط مسلم تہذیب تھی۔ اقبال کے فکری زاویے تین حصوں میں منقسم ہیں۔ پہلا زاویہ مسلمانوں کا شامدار ما پسی ہے۔ جسے انھوں ہر مقام پر یاد رکھا اور امتِ مسلمہ کو یاد دلاتے رہے۔ جوابِ شکوہ میں اس کا اظہار عیاں ہے:

تھے تو آبا وہ تمھارے ہی، مگر تم کیا ہو
ہاتھ پر ہاتھ درھے منتظر فردا ہو!^(۱۴)

اقبال کی فکر نوجوان مسلم کو اپنے ہی ماحول اور وطن سے لگاؤ کا درس دیتے ہیں۔ انھیں اس کا ادراک ہونا چاہیے کہ ان کی دھرتی، ماحول اور دیگر معاملات میں اپنے آپ کو اسی ماحول میں رہتے ہوئے ہی بہتر بنانا ہے۔ اپنی ذات میں پوشیدہ اوصاف کو تلاشنا ہے۔ تاکہ بہتر انداز میں بروئے کار لا کر ایک مرتبہ پھر اپنے آپ کو اس طرف لے کر آئیں جہاں ان کے آباؤ اجداد تھے۔ اس کا ذکر ہر اسلوب میں نمایاں رہا۔ شعروں میں انھوں نے مسلم امت کے زوال اور نشأة ثانية کے لیے قوی غیرت و حمیت کو بیدار کیا۔ فرد کی اہمیت اور معاشرے کی ترقی میں اس کے کردار کو نمایاں کیا۔

شارحین اقبال نے اپنی بساط بھر کو ششیں کیئں۔ ان کی کاوشیں ایک سطح تک ہیں۔ آج بھی کلامِ اقبال اپنی

مسلم نشانی: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

افادیت اور اہمیت کے لحاظ سے لائق مطالعہ عمل ہے۔

علامہ اقبال نے نوجوانوں کو خاص طور پر اپنے شاندار ماضی سے آگاہ کیا۔ ان کی نظم ”خطاب بہ جوانانِ اسلام“ اس

کی عمدہ مثال ہے:

کبھی اے نوجوان مسلم! تدبر بھی کیا تو نے
وہ کیا گردوں تھا تو جس کا ہے اک ٹوٹا ہوا تارا
تجھے اس قوم نے پالا ہے آغوشِ محبت میں
کچل ڈالا تھا جس نے پاؤں میں تاج سر دارا
تمدن آفریں، خلاقِ آسمین جہاں داری
وہ صحرائے عرب یعنی شترِ بانوں کا گھوارا^(۱۵)
اسی نظم میں انہوں نے اپنے آباؤ اجداد کے کارناموں اور کتب کا تذکرہ کیا ہے اور افسوس کا اظہار کیا ہے:

مگر وہ علم کے موئی کتابیں اپنے آبا کی
جو دیکھیں ان کو یورپ میں تو دل ہوتا ہے سیپارا^(۱۶)

اقبال کا دوسرا زاویہ نگاہ مغربی تہذیب ہے۔ جسے انہوں نے ناپاکدار اور دھوکا قرار دیا ہے۔ مسلمانوں پر ہونے والے ظلم و ستم کا انہوں نے بارہا اظہار بھی کیا اور اس کا مدعا بھی بتایا۔ اکبر اللہ آبادی کے نام ایک خط میں لکھتے ہیں:
”خد تعالیٰ مسلمانوں پر فضل کرے اور ان کے لیئروں کو آنکھیں عطا فرمائے کہ وہ
اس زمانے کے میلانِ طبیعت کو دیکھیں۔ مجھے بھی کلکتہ سے بلاوا آیا تھا اور میں جانے کو
قریباً تیار بھی تھا، مگر جب مطبوعہ خط کا مضمون والدِ مکرم کو سنایا تو انہوں نے فرمایا کہ
حکام غالباً جلسہ بند کر دیں گے۔ بعد میں ایسا ہی ہوا۔

نادیدنی کی دید سے ہوتا ہے خون دل
بے دست و پا کو دیدہ بینا نہ چاہیے^(۱۷)

اقبال کو مغربی تہذیب کا قریب سے مطالعہ کرنے کا موقع ملا۔ انہوں نے مارچ ۱۹۰۷ء کو مغربی تہذیب کے

بارے میں بر ملأ کہا:

تمھاری تہذیب اپنے خبر سے آپ ہی خود کشی کرے گی
جو شاخ نازک پہ آشیانہ بنے گا، ناپاکدار ہو گا^(۱۸)

علامہ اقبال اپنے ایک خط بنا مخان محمد نیاز الدین لکھتے ہیں:

”اسلام نہایت سادہ مذہب ہے۔ لیکن اس کی بدیہیات کے اندر ایسی ایسی مشکلات

ہیں جن کی حقیقت کا سمجھنا آسان کام نہیں۔ خاص کر ان لوگوں کے لیے جن کو عجی ”بلند

خیالی“ کے افسوس نے محسوس فراموش کر دیا ہے۔ زیادہ کیا عرض کروں۔۔۔^(۱۹)

مسلم نشأة ثانیہ: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

مسلم امہ کی بہتری اور بہبود کے لیے اقبال ہمیشہ متفکر رہے۔ انھوں نے مسلم امہ کی اصلاح اور ترقی کے لیے اپنے کلام کو ایک ذریعہ بھی قرار دیا۔ ان کی فکر کا محور و مرکز اور محکم مسلم زوال تھا۔ ان کی نظر میں خودی کے فلسفے کی بدولت ایک مرتبہ پھر مسلم قوم ترقی کی منازل طے کر سکتی ہے۔ علوم و فنون کے حصول میں سستی اور کاملی پر انھوں نے ہمیشہ نوحہ خوانی کی ہے۔ وقت کی اہمیت اور تقاضوں کے پیش نظر انھوں نے ہمہ وقت ایک ہی پیغام دیا ہے کہ مسلم نوجوانوں کو ہر لحاظ سے مضبوط و مستحکم بنایا جائے۔ ان کی قوت علمی، دینی، معاشرتی اور سیاسی لحاظ سے اس قابل ہو کہ وہ آمدہ مسائل و مشکلات کا بخوبی مقابله کر سکیں۔

علامہ محمد اقبال کی نظر میں حفاظتِ اسلام کے بغیر عظیم کی کوئی ترقی کا گرگرا ثابت نہیں ہو سکتی۔ ان کا اظہار انھوں نے میر سید غلام بھیک نیرنگ کے نام ایک خط میں بھی کیا:

”اگر ہندوستان میں مسلمانوں کا مقصد سیاست سے محض آزادی اور اقتصادی بہبودی
ہے اور حفاظتِ اسلام اس مقصد کا عنصر نہیں ہے جیسا کہ آج کل **کلقوم پرستوں** کے
رویے سے معلوم ہوتا ہے تو مسلمان اپنے مقاصد میں کبھی کامیاب نہ ہوں گے۔ یہ بات
میں علی وجہ بصیرت کہتا ہوں اور سیاست حاضرہ کے تھوڑے سے تجربہ کے بعد۔^(۲۰)“

تیسرا ادیہ عالم اسلامی کی مستقبل کی تاریخ میں پوشیدہ ہے۔ اس کا تذکرہ جیلانی کامران نے اپنے ایک مضمون ”فُرِ اقبال کے تہذیبی رویے“ میں بھی کیا ہے۔ اقبال کا مخاطب خاص طور پر مسلمان اور عموماً انسان ہیں۔ اقبال کی فکری تعلیمات کا نچوڑ بھی ہے کہ ایسے تہذیبی رویے جن سے انسانوں کو فوائد نہیں ملتے وہ تہذیب اپنی زندگی کھو دیتی ہے۔ اقبال کے افکار میں فکر و عمل کا پیکر انسان ہے اور اسی کا نام ”خودی“ ہے۔^(۲۱)

”قوموں کی زندگی میں خزاں کا موسم اُس وقت ظاہر ہوتا ہے جب وہ دریافتِ کائنات
کے تہذیبی رویے سے خروم ہو جاتی ہے۔^(۲۲)“

علامہ اقبال اہن مسکویہ (وفات ۱۴۰۳ھ) اور عراقی (وفات ۱۴۲۸ھ) سے متاثر تھے۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال نے قرآنی تعلیمات کی روشنی میں افراد پر واضح کر دیا کہ قوموں کے اجتماعی افعال کی جائیج کی جاتی ہے اور انھیں زمین پر ہی اپنے اعمال کی سزا جگلتا پڑتی ہے۔^(۲۳)

مسلم عروج وزوال کی داستان مسجدِ قربطہ میں دیکھی جاسکتی ہے۔ اس عظیم شاہکار میں عظمتِ فن کو پیش کیا گیا ہے۔ اس نظم میں فن اور تاریخی ربط نمایاں نظر ہے۔ عبدالرحمن بن محمد الناصر الدین اللہ (۳۵۰-۳۰۰ھ) علامہ اقبال کے فکری شعور میں مسلم سطوت و وقار کی تصویر نمایاں تھی۔ انھوں نے عظمتِ فن اور عظمتِ عشق کو اپنے اشعار میں یوں پیش کیا ہے:

آنی و فانی تمام، مجزہ ہائے ہُنر کا رہ جہاں بے ثبات، کا رہ جہاں بے ثبات

مسلم نشأة ثانية: نظم و نثر اقبال کے تناظر میں

اول و آخر فنا، باطن و ظاهر فنا نقش کہن ہو کہ نو، منزل آخر فنا
ہے مگر اس نقش میں، رنگِ ثبات و دام جس کو کیا ہو کسی مرد خدا نے تمام
مرد خدا کا عمل، عشق سے صاحب فروغ عشق ہے اصل حیات، موت ہے اس پر حرام^(۲۴)
مسجد قرطبا کی فنی مہارت اور مرد خدا کی عظمت کو عمدگی سے موازنہ کے ذریعے پیش کیا۔ ملاحظہ کیجیے:

تیرا جلال و جمال، مرد خدا کی دلیل
وہ بھی جلیل و جمیل، تو بھی جلیل و جمیل^(۲۵)

سید محمد یوسف اپنے ایک مضمون میں لکھتے ہیں کہ:

”شوہد و قرآن یہ بتاتے ہیں کہ فی الواقع الناصر کا خلوص شک و شبہ سے بالاتر ہے۔“^(۲۶)

اس نظم میں مسلم عظمت و سلطنت کو مصور کیا گیا ہے:

کعبہ ارباب فن، سلطنت دین میمن
تجھ سے حرم مرتبت، انلیوں کی زمیں

یہ نظم مسلم نشأة ثانية کا محرك ہے۔ انلس کی ترقی، علم و فن اور مسلم عروج کا میں ثبوت ہے۔ مزید بانگِ درا کی نظم ”بلاد اسلامیہ“ میں قرطبا کو یوں پیش کیا ہے:

ہے زمینِ قرطبا بھی دیدہ مسلم کا نور
ظلمتِ مغرب میں جو روشن تھی مثل شمع طور
مُبح کے بزمِ ملتِ بیضا پریشان کر گئی
قبر اس تہذیب کی یہ سر زمین پاک ہے^(۲۷)
بس سے تاک لگشن یورپ کی رگِ نمناک ہے

وطنِ عزیز میں یقین کی کمی نہیں ہے۔ شریعت کی عملداری کی ضرورت ہے۔ عہدِ رسالت آب طالب اللہ عزیز میں یقین کامل اور شریعت پر عمل جاری تھا جس کی وجہ سے معاشرہ امن و امان اور مساوات کا گہوارہ تھا۔ اب بھی محبتِ رسول اور شریعت پر عمل کے امتراج سے ہی مسلم نشأة ثانية کا خیالِ عملی صورت اختیار کر سکتا ہے۔ علمی دریافت کائنات سے ہی عالمی منظر نامے پر امتِ مسلمه کی کھوئی ہوئی عظمت کو دوبارہ لایا جا سکتا ہے۔

علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کا چوتھا خطبہ اس حوالے سے نہایت اہم ہے۔ اس خطبے کا عنوان ہے: ”خودی، جبر و قدر، حیات بعد الموت“^(۲۸) جس میں انسان کی انفرادیت اور کیتائی کا مؤثر اور سادگی سے تذکرہ کیا گیا ہے۔ انھوں نے مسلمانوں میں پائی جانے والی مایوسی کا خاتمہ اس طرح کیا کہ تقدیرِ رضاۓ خداوندی کا ایک ایسا ضابط ہے جس میں کسی کا بوجھ کسی

مسلم نشأة ثانیہ: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

دوسرے پر نہیں لادا جاسکتا اور نہ ہی کسی کو اس کی کوشش سے سوالتا ہے۔^(۲۹) انھوں نے قرآن کریم کی آیات سے دلائل پیش کیے۔ انھوں نے انسانی شعور کی وحدت پر کام نہ ہونے کی وجہ سے حیرت کا اظہار کیا۔ اپنے اسی خطبے میں لکھتے ہیں:

”اسلامی فلسفہ کی تاریخ میں شعور انسانی کی وحدت کا مسئلہ جسے گویا اس کی شخصیت کا مرکزی نقطہ تصور کرنا چاہیے، کبھی زیر بحث نہیں آتی۔ متكلّمین کا خیال تھا کہ روح یا تو مادے کی ایک بڑی ہی لطیف شکل ہے یا محض عرض اور اس لیے جسم کے ساتھ فنا ہو جاتی ہے۔ لہذا قیامت کے دن اس کی پھرست تخلیق ہوگی۔ حکماء اسلام یونانی فلسفہ کے زیر اثر تھے۔“^(۳۰)

اس حصے میں علامہ اقبال نے واضح کیا کہ جب سے اسلام کو وسعت ملی تو اس میں دیگر مذاہب اور عقائد کے اثرات بھی شامل ہوئے۔ یہودی، رشتی، نسطوری ثقافت کا غلبہ ہوتا چلا گیا۔ انھوں نے مزید واضح کیا کہ تصوف ہی ایک ایسی سمجھی و کاوش تھی جس کی بدولت عبادات و ریاضت واردات باطن کی وحدت تک پہنچنے کا وسیلہ ہے۔ یہ نقطہ نظر حلاج کے دعویٰ ”انا الحق“ کی صورت میں عروج پر پہنچ گیا۔ ان کے معاصرین نے اسے وحدۃ الوجود کے نام سے تعبیر کیا۔ حالاں کہ یہ تو ایسے ہے کہ قطرہ دریا میں واصل ہوا۔ یہ امر ایک مسلم حقیقت ہے کہ خودی ایک سچائی ہے جو اگر پہنچتی اور گھر اپنے کی بدولت ہمیشگی اور ابدیت حاصل کر لیتی ہے۔^(۳۱) انھی خلدون نے ایک ایسے علم کی ضرورت محسوس کی۔ جدید نفیات میں ابھی کوئی قدمنہیں اٹھایا گیا۔ المختصر صوفیانہ مراتب شعور کی پرکھ کا کوئی ایسا علم نہیں جس کی بنیاد کسی تحقیقی علم پر ہو۔ انھوں نے امت مسلمہ کی نشأة ثانیہ خصوصاً علمی حوالے سے ازسر نوغور و فکر کی دعوت دی۔ انھوں نے شاہ ولی اللہ اور سید جمال الدین افغانی کی بصیرت کی داد دی۔^(۳۲) علامہ اقبال کی ذات مسلمانوں کی نشأة ثانیہ میں اسلامی تعلیمات کو ہمہ حاضر کے علوم کے تناظر میں پیش کرنے پر زور دیتے رہے کہ خواہ ہمیں اپنے اسلاف سے اختلاف ہی کیوں نہ ہو۔^(۳۳) علامہ اقبال نے خودی کے بارے میں مختلف دانشوروں کے حوالوں کے بعد واضح کیا کہ ہر خودی کی ایک کیتا حقیقت ہے۔^(۳۴) مزید انھوں نے بتایا کہ خودی ایک گزرے ہوئے ارتعاش در ارتعاش سے کام لینے کا عمل ہے۔^(۳۵) مسلمانوں کو عظمت رفتہ کے حصول کے لیے خودی سے ہی نظم و ضبط اور تشکیل کی راہ لکھتی ہے۔^(۳۶)

اسلام کو یہ منفرد اعزاز حاصل ہے کہ نفیات انسانی کی حقیقت کو تسلیم کیا گیا ہے۔ آزادی و اختیار کی بدولت ہر فرد کا عمل کیسا نہیں ہے۔ یوں شخصی خودی زیست کا ایک لازمی امر ہے۔^(۳۷) علامہ اقبال نے حیات بعد الموت کے حوالے سے واضح کر دیا کہ یہ ممکن ہی نہیں کہ انسان موت کے بعد اس دنیا میں واپس آسکے۔^(۳۸) علامہ اقبال نے فنا کی بجائے یہ بات واضح کر دی ہے کہ انسان کا انجام چاہے کچھ بھی ہو اس کی انفرادیت باقی رہے گی۔^(۳۹) مسلمانوں کی نشأة ثانیہ کا تمام تراخصار جہد مسلسل پر ہے۔ انسان خود فانی ہے اس لیے بقا اس کا حق نہیں البتہ بقا کا دار و مدار مسلسل کوشش پر ہے۔^(۴۰) علامہ اقبال

مسلم نشانی: نظم و نثرِ اقبال کے تناظر میں

نے اس خطبے کا اختتام پر خودی کے فلسفے کو مسلم نشانی کے لیے اس طرح اہم قرار دیا ہے کہ حیاتِ خودی اختیار کی زندگی ہے۔ جس کا ہر فعل نیا موقع فراہم کرتا ہے یوں یہ ایک ایسا مرحلہ ہے جو تحقیق، ایجاد اور طبیعت میں نئی راہیں مہیا کرتا ہے۔ علامہ اقبال کی تعلیمات کا مرکز و محورِ امتِ مسلمہ کا مستقبل تھا۔ انہوں نے اپنے خطبات، خطوط اور شاعری میں ماضی کی شاندار روایات کے تسلسل کے ساتھ مگر نئی دریافت کے طور پر پیش کیا۔ انہوں نے قوم کو قوتِ عمل پر اکسایا اور ہر اس روشن سے ہٹنے کی تلقین جس سے سستی اور کابلی جنم لیتی ہے۔ مسلم نشانی میں مسلم خودی کو ظاہر کیا۔ ہر اس عمل سے گریز کا بھی مشورہ دیا جس سے مسلمانوں کے بنیادی عقائد پر حرف آتا ہے۔ ان کی نظر عالمی اور مسلم دنیا پر جی رہی۔ علوم و فنون میں مہارت کے بغیر مسلم عظمت و سطوت کی بازیابی ایک خام خیالی کے مترادف ہے۔ انہوں نے مایوسی اور فنا کی بجائے بقا اور اتحاد کا درس دیا۔ مذہبی تدامت پرستی کو بالائے طاق رکھتے ہوئے انہوں نے ہر سطح پر اجتہاد کو فروغ دینے پر زور دیا۔ اجتہاد ہی ایک ایسا ذریعہ ہے جو اسلام کو ہر دور میں ایک باعمل مذہب کے طور پر متعارف کرتا ہے۔ قوم مسلم کو بیدار اور جدید علوم کی طرف راغب کرنے سے ہی ان کا وقار اور کھوئی ہوئی عظمت دوبارہ بحال کی جاسکتی ہے۔ اقبال نے سیاست، معاشرت، نفسیات ہر سطح پر ثابت پہلوؤں کو اجاگر کیا اور اسلامی قوانین کی دائیٰ حکمرانی کا خواب دیکھا۔ انہوں نے ہر فرد اور سطح پر اسلامی شخص کو قبلِ عمل ضابطے کے طور پر پیش کیا۔

حوالہ

- (۱) گفتارِ اقبال۔ علامہ ڈاکٹر محمد اقبال کے خیالات خاص طور پر نظر میں محمد رفیق افضل نے ترتیب دیے ہے ادارہ تحقیقات پاکستان، جامعہ پنجاب، لاہور نے ۱۹۷۹ء میں طبع کیا۔
- (۲) ڈاکٹر عبادت بریلوی، اقبال کی اردونشر، (لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۷ء)، طبع اول، ص ۱۵۶
- (۳) ایضاً، ص ۱۵۸
- (۴) ایضاً، ص ۲۷۶
- (۵) محمد شریف بقا، خطباتِ اقبال پر ایک نظر، (لاہور: اسلام پبلیکیشنز لمبیڈ، ۱۹۷۴ء)، ص ۱۰
- (۶) سید عبدالواحد معین، محمد عبد اللہ قریشی (مرتین)، مقالاتِ اقبال (ملت بیضا پر ایک عمرانی نظر)، (لاہور: القمر انٹر پرائزز، ۲۰۱۱ء)، ص ۱۵۹
- (۷) ایضاً، (اقبال کے دونوں ایڈیٹر وطن کے نام)، ص ۱۰۰
- (۸) وحید قریشی (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، (لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ۱۹۸۳ء)، ص ۱۶۲
- (۹) ڈاکٹر محمد اقبال، بال جبریل، کلیاتِ اقبال، (لاہور: اقبال اکادمی، ۲۰۱۸ء)، ص ۳۷۳
- (۱۰) وحید قریشی (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، ص ۱۶۲
- (۱۱) ایضاً، ص ۱۶۲

مسلم نشۃ ثانیہ: نظم و نشرِ اقبال کے تناظر میں

- (۱۲) تفصیل کے لیے: خطباتِ اقبال نئے تناظر میں از محمد سہیل عمر مطبوعہ اقبال اکادمی، لاہور ۲۰۰۲ء ملاحظہ کیجیے۔
- (۱۳) وجید قریشی (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، ص ۱۶۲
- (۱۴) ڈاکٹر محمد اقبال، بانگ درا، کلیاتِ اقبال، ص ۲۳۰
- (۱۵) ایضاً، ص ۷۰
- (۱۶) ایضاً، ص ۷۰
- (۱۷) مکتوب اقبال بنام اکبرالہ آبادی، مرقومہ ۱۳ اگسٹ ۱۹۱۸ء، مشمولہ کلیاتِ مکاتیب اقبال، مرتبہ سید مظفر حسین برلن، (لاہور: ترتیب پبلیشورز، سان)، ص ۵۲۵
- (۱۸) ڈاکٹر محمد اقبال، بانگ درا، کلیاتِ اقبال، ص ۱۶۷
- (۱۹) مکتوب اقبال بنام خان محمد نیاز الدین، مرقومہ ۲۰ جنوری ۱۹۲۵ء، مشمولہ کلیاتِ مکاتیب اقبال، مرتبہ سید مظفر حسین برلن، (لاہور: ترتیب پبلیشورز، سان)، ص ۷۲۷
- (۲۰) مکتوب بنام میر سید غلام بھیک نیرنگ، مرقومہ ۵ دسمبر ۱۹۲۸ء، مشمولہ ایضاً، ص ۵۲۵
- (۲۱) وجید قریشی (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، ص ۱۶۳
- (۲۲) ایضاً، ص ۱۶۷
- (۲۳) اقبال ریویو، شمارہ، جنوری ۱۹۸۳ء
- (۲۴) ڈاکٹر محمد اقبال، بانگ درا، کلیاتِ اقبال، ص ۳۲۰
- (۲۵) ایضاً، ص ۳۲۲
- (۲۶) وجید قریشی (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، ص ۳۱۳
- (۲۷) ڈاکٹر محمد اقبال، بانگ درا، کلیاتِ اقبال، ص ۱۷۲
- (۲۸) محمد شریف بقانے خطباتِ اقبال پر ایک نظر میں اسے ”انسانی خودی اُس کی آزادی اور بقا“ لکھا ہے۔ یہ سات خطبات مدرس مسلم الموسی ایشیں کی دعوت پر مدرس، علی گڑھ اور حیدر آباد میں دیے گئے۔ ۱۹۳۰ء کی اشاعت میں چھ خطبات تھے۔ ایک خطبے کا بعد میں اضافہ کیا گیا۔ دوسری اشاعت ۱۹۳۲ء میں ہوئی۔ محمد شریف بقانے ۱۹۷۳ء کو اسے مکمل کیا اور خطباتِ اقبال پر ایک نظر کے عنوان سے شائع کیا۔ خطبات میں اہم شخصیات اور اصطلاحات کی وضاحت کے لیے متعلقاتِ خطباتِ اقبال مرتبہ؛ ڈاکٹر سید عبداللہ کا مطالعہ کیجیے۔
- (۲۹) علامہ اقبال، تشکیلِ جدید الہیات اسلامیہ، مرتبہ سید نذیر نیازی، (لاہور: بزمِ اقبال ۱۹۸۶ء)، طبع سوم، ص ۱۳۲
- (۳۰) ایضاً، ص ۱۳۳
- (۳۱) ایضاً، ص ۱۳۳
- (۳۲) ایضاً، ص ۱۳۵
- (۳۳) ایضاً، ص ۱۳۶
- (۳۴) ایضاً، ص ۱۳۹
- (۳۵) ایضاً، ص ۱۵۳
- (۳۶) ایضاً، ص ۱۵۵

مسلم نشانہ: نظم و شریاقِ اقبال کے تناظر میں

(۳۷) ایضاً، ص ۱۶۲

(۳۸) ایضاً، ص ۱۷۶

(۳۹) ایضاً، ص ۲۷۱

(۴۰) ایضاً، ص ۲۸۰

مأخذ:

- (۱) افضل، محمد فتحی (مرتب)، گفتارِ اقبال، لاہور: ادارہ تحقیقات پاکستان، جامعہ پنجاب، ۱۹۶۹ء
- (۲) اقبال، علامہ محمد، بالی جبریل، کلیاتِ اقبال، لاہور: اقبال اکادمی، ۲۰۱۸ء
- (۳) _____، بانگ درا، کلیاتِ اقبال، لاہور: اقبال اکادمی، ۲۰۱۸ء
- (۴) _____، تنشکیل جدید الہیاتِ اسلامیہ، مترجم سید نذیر نیازی، لاہور: بزمِ اقبال ۱۹۸۶ء، طبع سوم
- (۵) برلنی، سید مظفر حسین (مرتب)، کلیاتِ مکاتیبِ اقبال، لاہور: ترتیب پبلشرز، سن
- (۶) بریلوی، عبادت، ڈاکٹر، اقبال کی اردو نثر، لاہور: مجلس ترقی ادب، ۱۹۷۷ء، طبع اول
- (۷) بغا، محمد شریف، خطباتِ اقبال پر ایک نظر، لاہور: اسلامک بلی کیشنر لائیٹ، ۱۹۷۳ء
- (۸) عمر، محمد سعیل، خطباتِ اقبال نئے تناظر میں، لاہور: مطبوعہ اقبال اکادمی، ۲۰۰۲ء
- (۹) قریشی، وحید، (مرتب)، منتخب مقالات: اقبال ریویو، لاہور: اقبال اکادمی پاکستان، ۱۹۸۳ء
- (۱۰) معینی، سید عبدالواحد (مرتب)، مقالاتِ اقبال (ملت بیضان پر ایک عمرانی نظر)، لاہور: اقرا ایشور پرائزز، ۲۰۱۱ء

مقویات

- (۱۱) بنام میر سید غلام بھیک نیرنگ، مرقومہ ۵ دسمبر ۱۹۲۸ء

رسائل:

- (۱) اقبال ریویو، شمارہ، جنوری ۸۳ء

